**TJEDNI PLAN RADA**

**6. TJEDAN: OD 10. 10. DO 14. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Uvjeti života

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | HJIK | Vrste riječi PIV  [Poveznica na pripremu s tablicom za vršnjačko vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._vrste_rijeci_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 59 i 60 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.– služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila | OŠ TZK A.4.1.  osr A.2.1., B.2.2.  uku A.2.2. |
| 27. | KIS | Legenda – Trešnje Tugarinke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._tresnje_tugarinke_-_legenda.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562179)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 61, 62 i 63 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.3.  ikt A.2.1.  osr B.2.2.  uku A.2.3. |
| 28. | HJIK | Opis – Lik mog djeda  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._lik_mog_djeda_-_opis_lika.docx)  [Zvučna čitanka – Lik mog djeda](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561828)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 64 i 65 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | OŠ GK B.4.3.  goo A.2.1.  osr A.2.2.  osr B.2.2.  uku B.2.4.4. |
| 29. | HJIK | Opis - Čemu služi tata – usporedba opisa  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._cemu_sluzi_tata_-_usporedba_opisa.docx)  [Zvučna čitanka – Lik mog djeda](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561828)  [Zvučna čitanka – Čemu služi tata?](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561719)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 64 i 65 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | goo A.2.1.  osr A.2.2., B.2.2.  uku B.2.4.4. |
| 30. | HJIK | Veliko početno slovo u imenima naroda država, stanovnika - PIV  [Poveznica na pripremu s primjerom listića](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._veliko_pocetno_slovo_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59584.html) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.4.  osr A.2.1., B.2.2.  uku A.2.2., A.2.3., B.2.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | BROJEVI | BROJEVI DO 1 000 000 – analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._priprema_-_analiza_pisane_provjere_znanja_0.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-matematika_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.2., C.2.3. |
| 22. | BROJEVI | Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva (bez prijelaza) - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._priprema_-_pisano_zbrajanje_cetveroznamenkastih_brojeva_bez_prijelaza.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66324.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 74, 75, 76 i 77 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2. B. |
| 23. | BROJEVI | Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva (s prijelazom) - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._priprema_-_pisano_zbrajanje_cetveroznamenkastih_brojeva_s_prijelazom.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66324.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 80, 81 i 82 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2. B. |
| 24. | BROJEVI | Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._priprema_-_pisano_zbrajanje_cetveroznamenkastih_brojeva_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66324.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 78, 79, 83 i 84 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2. B. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Što udišemo? – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_pid_sto_udisemo-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61926.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sto_udisemo.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 46, 47 i 48 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| 17. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Što udišemo? – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_pid_sto_udisemo-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61926.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sto_udisemo.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 49 i 50 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.; A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja |
| 18. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Što udišemo? – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_pid_sto_udisemo-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61926.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sto_udisemo.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 51 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A. B. C. D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.; A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 11. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [11. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Poligon s različitim elementima trčanja i hodanja  2. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  3. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet  4. Štafetna igra / poligon trčanja | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i pravilno izvode elemente atletike i rukometa. |
| 12. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [12. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje motoričkoga znanja i vrednovanje naučenoga  1. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  2. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet  3. Različiti načini vođenja lopte u rukometu – VREDNOVANJE NAUČENOGA MZ  4. Elementarna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju pravilno tehniku zadanih motoričkih aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i zajednica  **Ukrasna zdjelica**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._masa_i_prostor_ukrasna_zdjelica__0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | pod A.2.1.; A.2.2.;A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.1.  uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | ***Ušećereni limun (Acitrón)***  ***Lipe li su mlade Kaštelanke*,** tradicijska iz Dalmacije  ***Georges Bizet: Farandola*** iz suite ***Arležanka***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._sat_metar_-_dvodobna_mjera.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Metar](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74005.html)  *IZZI* / [Putuj glazbom kroz Hrvatsku](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74014.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 20 i 21 | OŠ GK A.4.1. upoznaje određeni broj skladbi temeljem slušanja;  OŠ GK A.4.2. razlikuje glazbeno-izražajnu sastavnicu: mjera (dvodobna mjera, 2/4) temeljem slušanja glazbe;  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe;  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi tradicijsku pjesmu iz Hrvatske;  OŠ GK B.4.3. izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu;  OŠ GK C.4.1. prepoznaje na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja različite uloge i vrste glazbe;  OŠ GK C.4.2. upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta. | osr A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. – Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 6. | Poštovanje pravila i autoriteta  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_postivanje_pravila_i_autoriteta_-_priprema.doc) | osr C.2.2. Učenici prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila.  goo A.2.1. Ponašaju se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupaju ljudska prava.  goo B.2.1. Promiču pravila demokratske zajednice.  goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | HJ – *Zlatna jabuka* |